



di Brugnoli Michela
Via Ceresio 24 Vigevano (PV)
amministrazione@fantanido.it
www.fantanido.it

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA P.O.F.

Cos'è il PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA?

Il Piano Formativo è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale degli asili nido e dei diversi ordini scolastici, che consiste nell'individuazione delle finalità e delle azioni relative alla progettazione educativa ed organizzativa.

Il Piano dell'Offerta Formativa riflette i bisogni dell'ambiente culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto delle finalità degli obiettivi educativi, delle esigenze delle famiglie e degli orientamenti della programmazione territoriale in vista dell'inserimento nelle scuole dell'infanzia.

**“Un fiocco di neve, apparentemente, è uguale a tutti gli altri.
Ma se lo guardi bene, ammirerai la sua unicità. Siamo tutti fiocchi di neve”**

Chi siamo e cosa proponiamo

L'asilo nido “FANTANIDO” è un servizio educativo che risponde ai bisogni dei bambini nei primi tre anni d'età, favorendone un equilibrato sviluppo fisico e psichico.

L'asilo nido rappresenta, per il bambino, un primo spazio per la ricerca della sua identità, assicurando un ambiente che ne stimoli processi evolutivi e conoscitivi. E' il luogo dove al bambino è offerta la possibilità di molteplici esperienze messe a disposizione durante il suo itinerario di crescita.

Nei primi tre anni di vita avvengono numerose conquiste e lo sviluppo è estremamente differenziato e variabile da bambino a bambino.

L'equipe educativa propone, gestisce, verifica percorsi didattici con finalità educative, favorendo nel bambino apprendimenti ed acquisizione di comportamenti sociali. Educatrici e genitori collaborano con ruoli diversi nel promuovere la crescita, l'equilibrio psico-fisico, il benessere, l'autonomia del bambino nel rispetto dei tempi evolutivi e delle specificità di ognuno.

Organizzazione degli spazi

La struttura è stata appositamente divisa secondo le esigenze dei bambini, ciascuna destinata ad un uso specifico.

INGRESSO ESTERNO CON PARCHEGGIO PASSEGGINI: questa area è stata pensata per la prima accoglienza delle famiglie. I passeggini possono essere depositati all'interno del nostro giardino sotto un'apposita tettoia.

INGRESSO INTERNO ZONA ARMADIETTI (ACCOGLIENZA): adiacente all'ingresso, è stata adibita la zona armadietti. Ogni bimbo iscritto al nido ha il suo personale armadietto in cui poter riporre i suoi effetti personali. Ogni armadietto è contrassegnato da un simbolo personale creato appositamente per stimolare il bambino e renderlo autonomo in vista della scuola materna. Questa è l'area in cui il bambino subisce il distacco dal genitore, proprio per questo si è cercato di creare uno spazio vivace e familiare così da poter catturare più facilmente l'interesse del bambino.

STANZA DELLA NANNA: è stata strutturata in modo da poter accogliere i bambini durante il momento della nanna pomeridiana.

ANGOLO DEL GIOCO E PSICOMOTRICITA': zona che ha come obiettivo l'esplorazione e il gioco.

ANGOLO DEL RELAX E ANGOLO MORBIDO: zona dedicata al gioco dei travestimenti e momenti di relax. I momenti di relax vengono accompagnati da musiche rilassanti scelte appositamente per il momento.

ANGOLO DELL'ARTE: zona realizzata in modo tale da poter accogliere i bambini in diversi momenti della giornata. I tavoli bassi sono utilizzati per le attività manuali mattutine (pittura, manipolazione, disegno, ecc.) previste dal programma didattico.

ANGOLO LATTANTI: zona adibita ad accogliere i bambini più piccoli (sezione FANTABOSCO), in totale sicurezza.

BAGNO CON WC E ZONA FASCIATOIO: la stanza è provvista per i lattanti di fasciatoio, vasche dotate di doccetta e cassetto porta pannolini, gancetti porta asciugamani contrassegnati da personale simbolo; per i più grandi che iniziano a togliere il pannolino e ad essere autonomi, è provvista di piccoli wc, lavandini ad altezza bambino e porta asciugamani con ciascuna il proprio simbolo.

BAGNO PER DISABILI E PERSONALE ADDETTO: la stanza è provvista di bagno per disabili debitamente separato e bagno / spogliatoio del personale addetto.

CUCINA: la stanza è attrezzata per la somministrazione dei pasti e merende secondo le normative vigenti.

STANZA DELLA PAPPA: questa stanza è per i momenti del pranzo oppure per attività culinarie.

SPOGLIATOIO PERSONALE: stanza ad uso esclusivo del personale, arredato secondo le normative vigenti.

AREA ESTERNA: il giardino rappresenta un elemento fondamentale nella progettazione educativa del Fantanido, in quanto integra organicamente l'esperienza quotidiana dei bambini consentendo loro di fare esperienze di esplorazione, di gioco guidato e libero in piccolo e grande gruppo. Lo spazio esterno è organizzato in un'area verde a prato non strutturata ed un'area attrezzata con giochi permanenti (casetta, scivolo, dondoli). Nel nostro giardino i bambini avranno a disposizione anche un orto/giardino; la questione è questa: perché in mano ai nostri pargoli zappa e badile? Non ci vuole uno specialista per affermare che molti bambini, principalmente i nati nelle città, i quali magari l'insalata l'hanno vista solo al supermercato sono, a livello alimentare, analfabeti. La carne nasce da McDonald's e i pomodori vengono dipinti nelle serre.

I dieci perché dell'orto (da spiegare NON SOLO ai bambini):

1. È divertente sporcarsi le mani
2. È importante conoscere da dove proviene ciò che mangi
3. È educativo apprendere il ciclo della natura
4. È multidisciplinare legare l'educazione alimentare, la scienza, l'ecologia
5. È ecologico (e divertente) compostare i nostri avanzi
6. È bello apprendere all'aperto
7. È straordinario vedere crescere le piante
8. È naturale seminare e raccogliere
9. È magico vedere nascere un frutto
10. È buono mangiare una fragola appena raccolta

Sistema di videosorveglianza

L'asilo nido FANTANIDO ha maturato l'idea dopo aver ascoltato le preoccupazioni dei genitori legate agli ultimi casi di cronaca, di installare all'interno di alcune zone della scuola un sistema di videosorveglianza. Unici autorizzati a poterle visionare sono le forze dell'ordine e le stesse educatrici del nido che, al pari dei genitori dei bambini, hanno firmato una liberatoria per poter essere riprese durante il lavoro.

Attività e materiali

La struttura è stata appositamente divisa secondo le esigenze dei bambini, ciascuna destinata ad un uso specifico.

Le attività di formazione ed apprendimento sono volte all'esplorazione degli oggetti, allo sviluppo delle capacità percettive, al movimento, al gioco, allo sviluppo della comunicazione verbale e non verbale ed alla manifestazione delle emozioni.

Disponiamo inoltre di un ampio giardino per le attività all'aria aperta.

Suddivisione spazi:

- angolo morbido
- angolo del gioco simbolico-euristico
- angolo dei travestimenti
- angolo della psicomotricità
- angolo del lavoro creativo, artistico e travasi

Durante la giornata i bambini sono coinvolti in numerose attività:

- **GIOCO SIMBOLICO/"FAR FINTA DI...":** caratterizzato dalla presenza di bambole, borse, vestiti, cucina, culle, passeggini, con cui i bambini possano "far finta" di essere grandi e di identificarsi così con i ruoli familiari e sociali che l'attività riproduce edificando la loro identità.
- **PSICOMOTRICITA':** i bambini sperimentano i confini del corpo e le loro forze. Essi vengono stimolati in diversi esercizi motori, attraverso piccoli percorsi creati con oggetti diversi che permetteranno loro di migliorare l'equilibrio e coordinare i movimenti.
- **ATTIVITA' GRAFICO/PITTORICHE:** permettono di lasciare le proprie tracce con colori diversi usando mani, piedi, pennelli, rulli, spazzolini, spugne; stimola la coordinazione oculomotoria, aiuta lo sviluppo della motricità fine, favorisce l'apprendimento dei colori e ovviamente arricchisce la possibilità espressiva del bambino. Su fogli seduti al tavolo oppure su tele appese al muro; sul pavimento con tecniche diverse che prevedono l'uso dei pennelli o parti del corpo a ritmo di musica.
- **MANIPOLAZIONE:** permette di far sentire piacevoli sensazioni che materiali tipo farina, sale, acqua, das, pongo, possono dare alle mani e ai piedi dei bimbi. Quest'attività ne appaga l'esigenza dal punto di vista cognitivo, motorio, espressivo e sensoriale. La manipolazione aumenta la destrezza e l'abilità manuale, migliora le coordinazioni dei movimenti, il desiderio di fare e il piacere di agire sulla materia. Inoltre i bambini sperimenteranno la trasformazione della materia mescolando i diversi materiali e creando oggetti con das, creta, didò, pongo, pasta di sale, etc.
- **SCATOLA MAGICA:** non deve contenere giocattoli, ma oggetti di uso comune e confezionati con materiali di recupero. È utile per esercitare e coordinare occhio, mano, bocca e lo stimolo differenziato dei sensi. È un'attività che stimola la scelta, le decisioni.

Allunga i tempi di attenzione e concentrazione, stimola i comportamenti sociali di interazione tra i coetanei.

- **GIOCO EURISTICO:** offre al bambino materiale non strutturato o informale, formato da oggetti comuni. Ogni materiale è conservato in sacchetti diversi. Questo gioco favorisce il ragionamento deduttivo, l'attività esplorativa e la scoperta.
- **TRAVASI:** è un'attività molto divertente che ha lo scopo di imparare a riconoscere ciò che è leggero, pesante, ciò che fa rumore, ciò che scivola via più velocemente, ciò che lascia una traccia, ciò che è asciutto e bagnato, riempiendo e svuotando recipienti di forme e dimensioni diverse.
- **LETTURA:** è caratterizzato dalla presenza di un divanetto ed una libreria in cui i bimbi possono approcciarsi al libro. Sfogliare, ascoltare, toccare, guardare, allo scopo di favorire lo sviluppo verbale, visivo, tattile, la socializzazione e l'interazione tra i bimbi e gli adulti.
- **ATTIVITA' MUSICALE:** caratterizzata dalla presenza di strumenti musicali di legno, plastica o costruiti durante le attività con materiali di recupero, una radio e la voce. Stimola l'uso dell'udito, la coordinazione dei movimenti, l'acquisizione del ritmo e la conoscenza del proprio corpo.
- **CUCINA:** In cucina i nostri bambini sviluppano la curiosità, la manualità, la creatività e l'autostima, scoprono gli alimenti ed entrano in confidenza con il cibo attraverso i cinque sensi in modo pratico, spontaneo e divertente. I bambini sperimentano nuove ricette, gustose e sane, hanno l'occasione per imparare a usare tanti utensili da cucina manuali e scoprire ingredienti legati al ciclo delle stagioni. Verrà organizzato il FANTACHEF, una "gara" in cui i bambini si sfideranno impastando, inventando pietanze ed impiattando come veri cuochi a seconda del loro personale gusto e della loro fantasia e soprattutto delle loro capacità!
- **CORSO DI INGLESE / HOCUS&LOTUS:** consiste in una lezione a settimana gestita dall'insegnante Ilaria Morgantini Magic Teacher Hocus&Lotus. Il corso verrà avviato con un minimo di 5 iscritti. Il metodo Hocus&Lotus si basa su FORMAT NARRATIVO, cioè modello psicolinguistico per l'insegnamento delle lingue ai bambini da 6 mesi agli 11 anni e si basa su tre concetti fondamentali:

1. **Apprendere la nuova lingua in modo simile ai processi di acquisizione del linguaggio.** Il bambino inizia a conoscere il mondo ed impara a parlare all'interno di esperienze di carattere ripetitivo condivise con l'adulto; i format sono appunto, quei «vissuti» che madre e bambino condividono quotidianamente, come per esempio, ai primi stadi

evolutivi: la poppata, il cambio pannolini, il bagnetto e così via. In tale contesto, significativo sul piano emozionale e affettivo, si sviluppa la comunicazione verbale.

2. Realizzare tecniche di insegnamento di carattere operativo e interattivo, coerenti con i processi di acquisizione del linguaggio. Premessa per l'insegnamento/apprendimento della lingua è creare una condizione ambientale favorevole, denotata da un rapporto affettivo e di complicità che motivi il desiderio comunicativo. Il bambino inizia a parlare perché vuole essere capito e comunicare con la persona con la quale è stata instaurata un'interazione affettiva; questo avviene per la prima lingua e analogamente deve avvenire per la nuova lingua.

3. Porre la buona comunicazione al centro dell'insegnamento/apprendimento della nuova lingua. La realizzazione teatrale di storie, con il supporto della gestualità e della mimica, permette che il significato delle parole e delle frasi venga appreso attraverso un lavoro attivo, ove l'azione scenica dà senso al suono delle parole e la nuova lingua diventa concretamente lingua veicolare.

L'Asilo nido "FANTANIDO" è stato segnalato nell'anno scolastico 2018/2019 come "SCHOOL of EXCELLENCE"

- **PET THERAPY:** l'importanza e la validità del contatto con la natura e con gli animali, ampiamente riconosciute negli ultimi anni in ambito scientifico, hanno dato vita ad una nuova disciplina, la zooantropologia, che sul fronte educativo e scolastico propone programmi didattici realizzati dalla scuola dell'infanzia alle medie superiori.

L'OBIETTIVO DEL PROGETTO E':

- Arricchire il repertorio conoscitivo del bambino.
- Migliorare la conoscenza del mondo animale, in modo particolare del cane. Educare al rispetto, alla corretta comunicazione, alla cura degli animali come di qualunque altro essere vivente.
- Promuovere l'interesse verso il diverso e la multiformità del mondo animale. Attivare la cooperazione

Gli incontri con l'animale nella fascia della prima infanzia hanno come obiettivo la corretta interazione con l'animale, che diventa fonte di calma e serenità: ogni bambino viene guidato al contatto, ad accarezzare in modo corretto e nei posti giusti, interagendo con cani molto statici che si relazionano con estrema calma.

Gli incontri sono programmati ogni due settimane, con i bambini divisi in gruppi di 4. La durata dell'incontro è modulata sui tempi di interesse dei bambini.

- **SPORTELLO ASCOLTO AL NIDO:** per creare una strategia di rete con molteplici figure professionali, coinvolte nella crescita del bambino, il FANTANIDO, organizza per tutti i genitori uno spazio di accoglienza e di ascolto psicologico, fornendo specifiche linee di guida. Gli incontri si terranno 1 volta al mese.

Allo scopo di proporre attività adeguate alle esigenze specifiche delle diverse età, i bambini che frequentano il nido vengono divisi in tre sezioni divise per età:

0 MESI – 1 ANNO LATTANTI FANTABOSCO – Col. Sezione VERDE

1 ANNO – 2 ANNI SEMIDIVEZZI FANTAGIUNGLA – Col. Sezione GIALLO

2 ANNI – 3 ANNI DIVEZZI FANTAMARE – Col. Sezione AZZURRO

Attività dei bambini da 0 a 1 anno – Sezione FANTABOSCO

Essendo vivo nei bambini così piccoli il rapporto simbiotico con la propria mamma, le educatrici tenderanno a dare continuità a questo legame. Provvederanno a **soddisfare i loro bisogni primari**. Per favorire lo sviluppo psico-motorio, l'educatrice stimolerà il piccolo attraverso:

- **SENSIBILITA' CORPOREA:** stringerlo affettuosamente, cambiargli la posizione corporea, giocare insieme durante il cambio dei pannolini, rispondere al suo pianto, al suo sorriso, etc.
- **SVILUPPO PSICO-MOTORIO:** far giocare il bambino con sonagli e oggetti, mettere il bambino seduto, sorreggerlo in piedi, fargli tirare e raccogliere oggetti.
- **COORDINAZIONE CORPOREA:** si eseguiranno gesti semplici e accentuati in modo che il bambino possa imitarli, farlo gattonare o aiutarlo a muovere i primi passi. Sviluppo del linguaggio i cui aspetti educativi essenziali sono: musicalità, parlare al bambino, stimolare la sua lallazione, cantare canzoncine, fargli ascoltare canzoncine e musica in genere; espressione verbale, fargli imitare le voci e il suono dei rumori quotidiano, dire più volte il nome di un oggetto, fargli riconoscere imitare persone, oggetti e parti del corpo umano; sviluppo sensoriale, ascolto di rumori e suoni diversi, osservare oggetti colorati in movimento, farlo giocare davanti lo specchio, proporre libri di cartone plastificato, giocare con delle immagini grandi, invitarlo ad assaggiare ogni cibo.

Il bambino in genere comincia l'esplorazione del mondo che lo circonda attraverso il corpo. Con la bocca inizia a scoprire le sue mani, i piedini, per passare ai giochi e a tutti gli oggetti che riesce ad afferrare. Seguendo questo istinto innato ai bimbi più piccoli vengono proposti, riuniti in un contenitore che chiamiamo "scatola magica", giochi e oggetti di materiale diverso che si possano afferrare, agitare, sbattere, riempire, rotolare, passare da una mano all'altra, aprire e chiudere.

Attività dei bambini da 1 a 2 anni – Sezione FANTAGIUNGLA

È l'età in cui scoprono se stessi e pertanto il volersi confrontare con gli altri. Tendono a staccarsi dall'educatrice e fare nuove esperienze. Compito dell'educatrice è quello di sostenere contemporaneamente il singolo bambino e il gruppo e, attraverso studiate attività, **incrementare la loro autonomia psico-fisica**.

Le attività saranno strutturate in: **canzoncine mimate, balli, girotondo, racconti** di fiabe, giochi con l'ausilio di strumenti come **pentolini, automobili, palloni, bambole, costruzioni**, etc., giochi espressivi come **attività pittoriche** attraverso **pennarelli e pastelli a cera**, attività manipolative e creative. Richiestissime sono le **canzoncine** e le **filastrocche**, grazie alle quali i bambini sviluppano il **linguaggio**, di solito ripetendo le ultime parole delle varie strofe. Un'altra importante attività proposta soprattutto ai bambini di questa età è il gioco euristico: consiste nel dare ai bambini una grande varietà di oggetti e di contenitori diversi in uno spazio e per un periodo di tempo controllati. Nel corso del secondo anno di età, il bambino ha acquisito una notevole **capacità di**

muoversi, che viene esercitata quasi incessantemente: la **concentrazione**, tipica dei più piccoli ad esempio quando sono intenti ad esplorare qualcosa, si perde nel momento in cui i bambini sono in grado di spostarsi perché il loro interesse si fa fugace e di breve durata. E' necessario creare quindi una **situazione motivante** che soddisfi il bisogno dei bambini di **esplorare** e di **scoprire** da soli il funzionamento e le **relazioni degli oggetti**, a seconda di come vengono maneggiati, senza trovare sulla loro strada risposte preconfezionate dagli adulti. Si propongono quindi ai bambini diversi **contenitori, scatole, barattoli**, e vari oggetti quali grossi tappi, **nastri, palline** da tennis, **catenelle, cilindri, chiavi** (legate le une alle altre, in modo da non costituire un eventuale pericolo), **grosse conchiglie, pigne, mollette**. L'attività consiste nel mettere dentro, tirare fuori, selezionare, classificare, ordinare, i contenuti in rapporto ai differenti contenitori. In queste attività il ruolo dell'adulto è del tutto secondario e consiste soltanto nel facilitare il gioco predisponendo lo spazio e il tempo necessari. Si tratta quindi di giocare e sperimentare, per imparare. Sperimentare anche attraverso i colori a dita la possibilità di cambiare l'aspetto di un foglio bianco, giocare con la farina gialla, riempiendo e svuotando i contenitori, attività che favorisce lo sviluppo del coordinamento oculo-manuale. **Pasticciare con la pasta del pane, la plastilina, la creta** (sempre sotto l'attento controllo dell'educatrice), offre la possibilità al bambino di **manipolare di cambiare la forma delle cose**.

Attività dei bambini da 2 a 3 anni – Sezione FANTAMARE

I bambini di questa età hanno acquisito un'indipendenza motoria e un **vocabolario linguistico**. E' una fascia di età in cui il piccolo riconosce l'**attività di routine al nido** ed è pronto al passaggio alla scuola dell'infanzia. I bambini cominciano a **organizzare i primi giochi con i coetanei**. Dal semplice gioco di imitazione degli adulti incominciano ad assumere dei ruoli: la mamma che va a fare la spesa, il papà che guida la macchina, la dottoressa che li visita quando sono ammalati (gioco simbolico). In questa fase si svolgono attività volte a **rafforzare la sua autonomia, la socializzazione, l'amor proprio**. Pertanto si eseguiranno: **giochi di movimento, girotondo** con canti di movimento, **canzoni mimate, muoversi** nello spazio (camminando, correndo, con le mani in alto, gattonando), **giochi percettivi e cognitivi** per migliorare le coordinazioni oculo-manuale e per **rafforzare il linguaggio, disegnare, pitturare** (con pastelli a cera, pennarelli, pastelli, incollare pezzetti di carta, foglie, fiori, farina, zucchero, pasta grossa, etc.). Le tecniche impiegate permetteranno di eseguire i **lavori per le ricorrenze** (Natale, Carnevale, Festa della mamma, del Papà, etc.). **Disegni liberi e disegni a tema** (le stagioni, le forme, gli animali, la frutta, i mezzi di trasporto). E ancora: **giochi affettivi, ascolto dei libri, gioco dei travestimenti, giochi liberi tra bambini** con **costruzioni, macchinine, bambolotti, peluche**. I bambini "grandi" continuano comunque a svolgere le attività finora descritte per i bimbi delle altre fasce d'età, ma in maniera più elaborata. Nascono nei disegni le prime figure dotate di gambe e di braccia, i **lavori di collage**, le **maschere di pasta di sale** e altro ancora. A questa età sono **particolarmente importanti i giochi di comunicazione**: essi hanno per obiettivo lo sviluppo del linguaggio e della conoscenza di persone, cose, ambienti. Inoltre raccontare storie, ascoltare, osservare la realtà o le immagini di un libro o di un album, rappresentano momenti molto qualificanti. Anche il **gioco della manipolazione** è molto importante e gradito. Lo scopo è, attraverso l'**uso di materiali diversi**, di **sviluppare la sensibilità tattile**, la motricità, di apprendere il concetto dentro-fuori, di **quantità**, di trasformazione della materia (mescolando per esempio farina e acqua). I **materiali usati** sono molteplici: il **didò, il pongo, il dass, la creta, pasta di sale, la sabbia, il riso la farina, la pastina. Tazzine, imbuti, secchielli, ciotoline** serviranno a riempire, vuotare, travasare. I **giochi da incastro**

sono invece strettamente collegati allo **sviluppo delle capacità spazio-temporale e per la coordinazione occhio-mano**.

Obiettivi educativi

Le attività programmate durante l'anno perseguiranno gli obiettivi indicati nello schema.

LATTANTI :

- Presa di coscienza di sé
- Organizzazione dei processi percettivi
- Sviluppo della motricità

SEMIDIVEZZI:

- Sicurezza motoria
- Affinare le sensazioni manipolatorie
- Rispetto per l'ambiente
- Stimolo verbale
- Autoregolazione corporea

DIVEZZI:

- Uso della frase completa
- Potenziamento della capacità espressiva
- Orientamento spaziale
- Rispetto per gli altri bimbi

Servizio di mensa

La struttura del Fantanido usufruisce di cucina esterna presso "L'Angolo della Bontà" di Vigevano PV, la quale garantirà una dieta alimentare specifica per le varie fasce di età, curando la freschezza e la varietà degli alimenti. La dieta alimentare sarà stilata in accordo con un nutrizionista A.S.L di Pavia. I pasti vengono consegnati giornalmente in singole porzioni e calibrati in base alle nostre esigenze. La consegna avviene in contenitori termici monodose che, mantengono sempre la corretta temperatura dei cibi. I menù rispecchiano la stagionalità dei prodotti e vengono esposti settimanalmente nella bacheca d'ingresso. I genitori, qualora lo desiderassero, possono concordare variazioni per esigenze particolari anche il giorno stesso. E' possibile stilare menù assecondando le varie intolleranze alimentari.

Per i lattanti viene ogni volta definito il menù insieme al genitore in base alle tappe di svezzamento raggiunte da ogni bambino.

Servizio di lavanderia

Il nido Fantanido fornisce anche il servizio di lavanderia. Il costo è di € 10,00 a settimana.

Inserimento

L'inserimento è una fase fondamentale e “delicata”, è un momento di “transizione” durante il quale il bambino comincia a sperimentare dei cambiamenti, che prevedono il distacco temporaneo dalla famiglia, ma anche la sperimentazione dei nuovi livelli di autonomia ed indipendenza da casa. È importante che durante l'intero periodo dell'ambientamento, il genitore sia sempre disponibile e presente, in quanto la figura familiare rappresenta la “base sicura” da cui il bambino parte per l'esplorazione del nuovo ambiente, e rappresenta il “sostegno” che comunica al bambino quella sicurezza emotiva necessaria alla voglia di conoscere ed accettare nuovi rapporti. L'inserimento richiede circa due settimane, che sarà poi adattato e modificato a seconda di ogni singolo bambino e delle sue esigenze. L'inserimento è possibile in ogni momento dell'anno, previo accordi e disponibilità di posti. La prima settimana è dedicata alla conoscenza dell'asilo, delle educatrici e dei coetanei, da terzo giorno il genitore incomincia gradualmente ad allontanarsi, su indicazioni delle educatrici, rimanendo però presente all'interno del nido, e così si prosegue per tutta la settimana. Dalla seconda settimana il bambino può iniziare a pranzare a scuola e nei giorni successivi affrontare il momento del sonno e della merenda. Nella terza settimana il bambino completerà il suo percorso di ambientamento al nido, e gradualmente si arriverà alla frequenza a tempo pieno.

Organizzazione della giornata

Al Fantanido le nostre giornate vengono organizzate nel seguente modo:

- **Dalle 7.30 alle 9.00 accoglienza**

L'accoglienza è un momento di “passaggio” delicato in cui i rituali e le strategie adottate dalle educatrici facilitano l'ingresso al FANTANIDO.

- **Dalle 9.00 alle 9.30 spuntino mattutino**

Momento di grande gruppo in cui tutti i bambini (lattanti, semidivezzi e divezzi) si ritrovano per condividere la frutta e per cantare canzoncine seduti al proprio tavolo.

- **Dalle 9.30 alle 10.30 attività**

Nelle attività, l'educatrice che precedentemente ha preparato spazi e materiali, aiuta i bambini a sviluppare il gioco, fungendo da regista: osservando dall'esterno ciò che accade per poi rientrare là dove cali l'interesse o possano generarsi conflitti.

- **Dalle 10.30 alle 11.30 momenti di cura e gioco libero**

Durante i momenti di cura l'educatrice trasmette accoglienza e contenimento, dedicando momenti esclusivi ad ogni singolo bambino.

- **Dalle 11.30 alle 12.30 pranzo**

Tutti in sala da pranzo per fare la "pappa" rispettando i gusti ed i tempi di ogni bambino.

- **Dalle 12.30 alle 13.00 prima uscita e preparazione per la nanna**

I bambini che frequentano solo al mattino ci salutano e vanno a casa, mentre i compagni raggiungono il bagno e la sala nanna per prepararsi al riposino con un po' di coccole e musiche rilassanti.

- **Dalle 13.00 alle 15.30 nanna**

Tutti i bambini dormono, sorvegliati costantemente dalle educatrici.

- **Dalle 15.30 alle 16.00 cambi e merenda**

I bambini cominciano a svegliarsi e si effettua il cambio poi raggiungono la sala da pranzo per fare merenda.

- **Dalle 16.00 alle 16.30 prima uscita**

I bambini fanno gioco libero in attesa dell'uscita

- **Dalle 16.30 alle 19.00 ultime uscite**

Un ultimo cambio e ancora attività di gioco non strutturato in relazione all'età dei bambini, in attesa dei genitori.

La partecipazione dei genitori

La partecipazione delle famiglie alla vita del Fantanido costituisce un elemento centrale del progetto e dell'esperienza educativa. Le occasioni di incontro rappresentano uno spazio di reciproco aiuto e sostegno per genitori ed educatori.

Per questo motivo nel primo momento di incontro con i genitori dei bambini nuovi che dovranno essere inseriti, viene chiesto alle famiglie di raccontare alcuni aspetti del vissuto familiare del bambino per imparare a conoscere il bambino e rendere il suo soggiorno il più simile possibile a quello domestico.

Durante l'anno si programmeranno diversi incontri con i genitori, la Direzione ed il pediatra/psicologo per affrontare tematiche importanti per il sano sviluppo del bambino.

Ai genitori dei bambini viene richiesto di:

- Rispettare gli orari di entrata e di uscita della scuola e, in caso di emergenza, ad avvisare del ritardo tramite telefonata.
- Consegnare personalmente il bambino all'insegnante o al personale della scuola già cambiato e pronto per la giornata al nido con abbigliamento leggero e pratico.
- Non soffermarsi più del necessario nei locali della scuola al momento dell'ingresso e del ritiro del bambino al fine di evitare situazioni di rischio e causare confusione ed interruzione delle attività.
- I genitori sono responsabili dell'incolumità e del comportamento del bambino una volta effettuata la consegna da parte dell'insegnante.
- Segnalare (anche con deleghe) l'impossibilità a ritirare il proprio bambino. La struttura deve essere autorizzata dal genitore per permettere al bimbo di uscire con altro adulto, che non sia uno dei due genitori stessi; è necessaria, pertanto, un'autorizzazione scritta e la fotocopia del documento d'identità dell'adulto delegato. In nessun caso il bambino verrà affidato ad un minore.

- Avvertire, anche telefonicamente, in caso di assenza per malattia e segnalare preventivamente un'assenza per motivi famigliari (vacanze o altro).
- Ritirare tempestivamente il bambino da scuola in caso di segnalazione di stati di malessere fisici riscontrati dall'insegnante (febbre, vomito, diarrea, congiuntivite, malattie infettive ed altre eventuali situazioni di disturbo grave) secondo le indicazioni dell'ASL.
- Segnalare eventuali allergie (per menù particolare e diverso).
- Di norma la somministrazione dei farmaci non è permessa all'interno delle collettività infantile. In casi particolari (es. terapie continuative ed indispensabili) è ammessa, previa richiesta motivata del medico curante.
- Partecipare alle riunioni, ai colloqui, alle varie iniziative indette dall'asilo ed a collaborare per un buon funzionamento di tutte le attività ed il benessere dei bimbi.

Orari apertura

Il Fantanido segue i seguenti orario di apertura:

dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 19.00 ed il sabato dalle 8.30 alle 12.30 con un minimo di 5 di bambini partecipanti (servizio di mensa escluso).

Il Fantanido è aperto tutto l'anno fatta eccezione per le canoniche festività di calendario.

Il calendario scolastico del Fantanido sarà dal 1 settembre al 15 luglio; a seguire i nostri campi estivi dal 16 luglio al 31 agosto (settimana di Ferragosto inclusa).

Corredo

Anche per i più piccini, i bimbi che andranno all'asilo nido, c'è però un corredino da preparare: intanto, a questa età, non è necessario acquistare uno zainetto: è sufficiente una sacca che potrete personalizzare con il nome del vostro bambino. Il corredo degli indumenti ed accessori da lasciare al Nido è così composto:

- 2 fototessere del bambino/a per tesserino riconoscimento
- certificato medico di eventuali intolleranze ed allergie
- fotocopia del libretto sanitario, senza vaccinazioni è vietata l'iscrizione di bimbi a nidi
- se il bambino si ferma a dormire al nido, è necessario portare due cambi di lenzuola sopra e sotto, copertina sempre personalizzati con il nome

- se il bambino/a ha un **oggetto transizionale** a cui è particolarmente legato/a, potrà portarlo con sé
- l'eventuale succhiotto personale con relativa custodia e catenella

Cambi completi secondo stagione come descritto di seguito:

Periodo autunnale/primaverile

- ✓ 2 body (lattanti) o 2 mutande e 2 canottiere (semidivezzi e divezzi) se ha raggiunto autonomia in bagno
- ✓ 2 magliette manica lunga
- ✓ 1 felpa con zip
- ✓ 2 pantaloni lunghi
- ✓ 2 paia di calzini
- ✓ 2 paia calzini antiscivolo o ciabattine
- ✓ 2 bavaglie con elastico

Periodo invernale

- ✓ 2 body (lattanti) o 2 mutande e 2 canottiere (semidivezzi e divezzi) se ha raggiunto autonomia in bagno
- ✓ 2 magliette manica lunga
- ✓ 2 felpe con zip
- ✓ 2 pantaloni lunghi
- ✓ 2 paia di calzini
- ✓ 2 paia calzini antiscivolo o ciabattine
- ✓ 2 bavaglie con elastico

Periodo estivo

- ✓ 2 body (lattanti) o 2 mutande e 2 canottiere (semidivezzi e divezzi) se ha raggiunto autonomia in bagno
- ✓ 2 magliette mezza manica
- ✓ 2 pantaloni corti
- ✓ 2 paia calzini antiscivolo o ciabattine
- ✓ 2 bavaglie con elastico

Rette

In riferimento all' Art. 15 del regolamento interno del nido "FANTANIDO di Brugnoli Michela", di seguito vengono indicate le nostre rette applicate per l'anno in corso 2019/2020 (dal 1 di settembre al 15 di luglio). **Il contributo di iscrizione/assicurazione per l'anno 2019/2020 è di euro 100,00**

Servizio	Orari	Rette	Pasti
Tempo normale	Ingresso tra le ore 7.30 e le ore 9.00 Uscita tra le ore 15.30 e le ore 16.30 Dal lunedì al venerdì Sabato: INCLUSO – 8.30 / 12.00 (minimo 5 bambini partecipanti)	€ 400,00	Pasto e merenda inclusi Sabato: NO MENSA
Part Time Mattino	Ingresso tra le ore 7.30 e le ore 9.00 Uscita tra le ore 11.30 e le ore 13.00 Dal lunedì al venerdì	€ 230,00	Pasto NON incluso € 6,00 Merenda inclusa
Part Time Pomeriggio	Ingresso tra le ore 12.30 e le ore 13.00 Uscita tra le ore 16.00 e le ore 19.00 Dal lunedì al venerdì	€ 230,00	Pasto NON incluso € 6,00 Merenda inclusa
Tempo Lungo	Ingresso tra le ore 7.30 e le ore 9.00 Uscita tra le ore 16.30 e le ore 19.00 Dal lunedì al venerdì Sabato: INCLUSO – 8.30 / 12.00 (minimo 5 bambini partecipanti)	€ 430,00	Pasto e merenda inclusi Sabato: NO MENSA

**** Sconto del 10% per fratelli/sorelle frequentanti già il nido**

La retta comprende:

- ✓ Pannolini
 - ✓ Merenda (mattina e pomeriggio)
 - ✓ Materiale igienico (creme, detergente e prodotti per la pulizia personale)
 - ✓ Materiale didattico
 - ✓ Consulenza psicologica e pedagogica
 - ✓ Laboratorio di psicomotricità, musicoterapia, laboratori
 - ✓ Incontri formativi con pediatra e nutrizionista
 - ✓ Corso inglese: Hocus&Lotus.
- Escluso per il servizio part-time, il costo annuale è di € 180,00 kit e lezioni**
- ✓ Pet Therapy

C'è poi una cosa che non potrete mettere nella sacca, né consegnare alle educatrici, ma che è bene che il bambino porti sempre con sé: la serenità che gli trasmetterete nel cominciare questa bella esperienza, perché solo se voi sarete tranquille e fiduciose anche vostro figlio potrà affrontare con gioia una nuova, importante tappa della sua crescita.